

<i>Taal detective</i>						
Doelgroep leeftijd	Tijdsduur	Materiaal en hulpmiddelen	Indeling klas	Les aanpak	Locatie van activiteit	Interdisciplinaire connecties
Voortgezet onderwijs (12-16)	2 uren: 15 min. uitleg 1 uur foto's maken 45 min. analyse	https://www.youtube.com/watch?v=3WnCr4k1y30&t=15 camera, iets om op te schrijven (schrift, computer) <i>(verschillende foto's voor inspiratie, zie hieronder)</i>	individueel - kleine groepjes - hele klas	onderzoek - reflectie - analyse	Op school - buiten	geschiedenis - aardrijkskunde - taallessen
Samenvatting van activiteit	Leerlingen worden taal detectives in hun eigen omgeving. Door het maken van foto's van het taallandschap, komen studenten tot een analyse van de zichtbare taal en ontwikkelen ze hier een					

(max. 50 woorden)	kritische mening over.
Leerdoelen	bewust zijn van taaldiversiteit - theoretisch begrip van LL - eigen ondervindingen plaatsen in de context van LL - kritisch taalbewustzijn verhogen - LL onderzoeken
Stap voor stap instructie	<p>In deze activiteit zul je op jacht gaan naar talen die zichtbaar zijn in je eigen omgeving - je zult taal detective worden!</p> <p><u>Stap 1: Introductie</u></p> <p>Bekijk de video over wat een taallandschap is, waar wij taallandschappen kunnen vinden en welke soorten taallandschappen er zijn.</p> <p><u>Stap 2: Begin je onderzoek!</u></p> <p>Nu kun je je eigen onderzoek beginnen!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kies een locatie die je wilt onderzoeken. Dat kan de straat zijn waar je in woont, de weg die je fietst/loopt naar school, een grote winkelstraat of bijvoorbeeld de supermarkt. Alles kan! Let op alles wat je tegenkomt en alles waar taal in voor komt. - Maak foto's van de dingen die taal gebruiken. Probeer tenminste 15 foto's te maken, maar meer mag altijd! Zet de taal (talen) die je ziet zo duidelijk mogelijk op de foto. <p><u>Stap 3: Analyseer je foto's in groepjes</u></p> <p>Met de foto's die je hebt gemaakt in stap 2, begin je je analyse in groepjes. Je kunt deze analyse maken op basis van vragen zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe veel talen zie je op elke foto? (1, 2 of 3 of meer) - Wat is de functie van de tekst? Geeft het informatie, wil het iets verkopen, is het een

	<p>officieel bord of afbeelding? Misschien kun je een andere functie bedenken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke talen zie je? <p>Schrijf een samenvatting gebaseerd op de vragen. Een voorbeeld kan zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wij waren taal detectives in XX, XX en XX. (Plak jullie foto's hier) - Wy hawwe yn totaal ... foto's analysearre - (__%) van deze foto's lieten een taal zien - (__%) van deze foto's lieten twee talen zien - (__%) van deze foto's lieten drie talen zien - De taal die het meest werd gebruikt was __, daarna was het __ - De talen werden gebruikt in verschillende situaties. Engels werd het meest gebruikt op posters in winkels. Dus het had als doel om wat te verkopen. Enzovoort. - Verwijs naar de foto's als je het hebt over een specifieke afbeelding die je verraste of je interesse opwekte. <p><u>Stap 4: Geef je mening!</u></p> <p>Stel je voor dat je advies geeft aan je lokale overheid. Wat vond je leuk in de talen die je zag in de openbare ruimte, wil je dat er dingen veranderen in het taallandschap?</p>		
<p>Mogelijke aanpassingen</p>	<p>Deze activiteit kan makkelijk worden uitgevoerd in iedere andere stad of dorp.</p>		
<p>Verwachte competenties / vaardigheden</p>	<p>Taal spreken schrijven</p>	<p>Vakkennis Niet van toepassing</p>	<p>21e-eeuwse vaardigheden en kritisch denken interactie beschrijving overbrengen reflectievaardigheden</p>

Vereiste competenties / vaardigheden	Taal spreken schrijven andere talen herkennen	Vakkennis Niet van toepassing	21e-eeuwse vaardigheden

Voorbeelden van implementaties



Reactie / feedback docent	“Het was geweldig om het enthousiasme te zien van de leerlingen om hun eigen omgeving te onderzoeken met het onderwerp Linguistic Landscapes. Ik was erg onder de indruk, maar ook verrast over hoe sterk de meningen van de studenten over het zien van meer Friese taal in hun eigen omgeving.”
Reactie/ feedback student	<p>“Wij vonden het leuk om een keer taal detectives te zijn! Wij waren teleurgesteld over hoe weinig het Fries te zien was, omdat wij toch in Friesland zijn! Vooral de ‘Leeuwarden borden, want waarom zou je niet ‘Ljouwert’ gebruiken? Er moeten ook meer Engelse borden komen, dat kan tot meer bezoekers leiden ;).”</p> <p>“Over het algemeen vinden wij dat het Fries meer in de stad gebruikt moet worden, omdat Leeuwarden uiteindelijk de hoofdstad van Friesland is en daarom veel toeristen verwelkomt. Daarom is het belangrijk om te laten zien dat wij trots zijn op onze taal en dat wij willen dat deze blijft bestaan.”</p>