

Digitaal landschap - memes maken						
Doelgroep leeftijd	Tijdsduur	Materiaal en hulpmiddelen	Indeling klas	Les aanpak	Locatie van activiteit	Interdisciplinaire connecties
voortgezet onderwijs (12-16)	2 uur: 15 min. instructie 1 uur. aan taak werken 45 min. analyse	https://makeame.me.org/ https://www.kapwing.com/mememaker laptop Foto's ter inspiratie (zie hieronder)	individueel of in kleine groepen - hele klas (analyse)	Onderzoek reflectie creëren analyse	op school thuis	geschiedenis kunst taalvakken
Samenvatting van activiteit (max. 50 woorden)	Studenten komen in aanraking met online taallandschappen, schrijven en informatieverwerking door het maken van memes over actuele situaties. Ze denken na over hoe vormen van schrijven geluk kunnen stimuleren en een gemeenschap kunnen creëren.					
Leerdoelen	creatief werken met LL - een breed begrip van LL - eigen taalervaringen in de context van LL plaatsen - digitale LL verkennen					

<p>Stap voor stap instructie</p>	<p>In deze activiteit draag je bij aan een online taallandschap door je eigen memes te maken!</p> <p><u>Stap 1</u> Wat is een goed onderwerp en hoe kun je jezelf het beste uitdrukken? Zoek online naar tips over het schrijven van een goed stuk. Bespreek klassikaal de verschillende gevonden schrijftechnieken. Bepaal zelf hoe je je meme wilt maken. Bekijk ook een paar voorbeelden van memes die in de klas zijn besproken of die je online hebt gevonden.</p> <p>https://www.beeldengeluid.nl/tilt/de-geheimtaal-van-memes https://www.picmonkey.com/blog/tips-for-making-hilarious-memes https://www.brianhonigman.com/meme-best-practices/</p> <p>Selecteer voorbeelden in meerdere talen. Kies een voorbeeld van een goede meme en presenteer aan de groep/klas waarom je denkt dat de meme goed is.</p> <p><u>Stap 2</u> Bedenk samen met een klasgenoot of alleen een meme over een actuele situatie waar mensen om moeten lachen! Zet je idee om in een meme met programma's zoals: https://makeameme.org/ of https://www.kapwing.com/meme-maker Maak memes in ten minste drie talen.</p> <p><u>Stap 3</u> Deel je meme met de rest van de klas en bespreek en denk na over hoe je meme informatie en culturele waarden overdraagt en stress kan helpen verlichten! Je kunt op school een expositie organiseren met alle memes en gedichten en kijken hoe je medestudenten erop reageren.</p>
<p>Mogelijke</p>	<p>Deze opdracht kan worden aangepast aan specifieke talen.</p>

aanpassingen			
Verwachte competenties / vaardigheden	Taal schrijven sprekend andere talen herkennen	Vakkennis niet van toepassing	21e-eeuwse vaardigheden en kritisch denken computergebruik creativiteit interactie reflectie teamwerk overdraagbare vaardigheden
Vereiste competenties/ vaardigheden	Taal schrijven sprekend andere talen herkennen	Vakkennis niet van toepassing	21e-eeuwse vaardigheden computergebruik
Feedback			
Voorbeelden van implementatie	<p>Wanneer't je thúsworkje en je wurde belle troch de baas:</p> 	<p>4 stages of quarantine.</p> 	<p>Wanneer't de kamera en de mikrofoan op de laptop it yn ien kear dogge:</p> 
Reactie / feedback docent	Dit was een ontzettend leuke activiteit voor mijn leerlingen. Zij waren in staat om hun emoties over de lockdown op een leuke maar ook ingewikkelde manier over te brengen. Het moeten overbrengen van een boodschap met beperkte ruimte en een beperkt aantal woorden heeft de creativiteit maar ook het kritisch denken van mijn leerlingen geactiveerd.		

Reactie/
feedback
student

