

<i>Digitaal lânskip - gedichten meitsje</i>						
<b>Doelgroep leeftiid</b>	<b>Doer</b>	<b>Materiaal en helpmiddels</b>	<b>Klasse ferdieling</b>	<b>Oanpak fan 'e les</b>	<b>Lokaasje fan aktiviteit</b>	<b>Ynterdissiplinêre konneksjes</b>
Fuortset ûnderwiis (12-16)	2 oeren  15 min. ynstruksje  1 oere oan taak wurkje  45 min. analyze	Laptop  Foto's en gedichten foar ynspiraasje (sjoch hjirûnder)	yndividueel of lytse groepkes - hiele klasse (analyze)	undersyk kreëarje presintaasje refleksje analyze	Op skoalle - thús biblioteek	skiednis keunst taallessen
<b>Gearfetting fan aktiviteit (max. 50 wurden)</b>	Studinten komme yn kontakt mei online taallânskippen, skriuwen en ynformaasjeferwurking troch it meitsjen fan gedichten. De studinten tinke nei oer hoe't foarmen fan skriuwen it ferwurkjen fan gedachten en emoasjes stimulearje kinne.					
<b>Leardoelen</b>	kreatyf dwaande wêze mei LL - in wiidweidich begryp fan LL - eigen ûnderfiningen pleatse yn 'e kontekst fan LL - digitale LL ûndersykje					
<b>Stap foar stap</b>	Yn dizze aktiviteit silst bydrage oan in online taallânskip troch it meitsjen fan dyn eigen gedichten!					

<b>ynstruksje</b>	<p><u>Stap 1</u>          Wat soarget foar in goed skriuwûnderwerp, en hoe kinst dysels it bêste útdrukke? Besykje om online tips oer hoe'tst in goede tekst skriuwe kinst te finen. Besprek yn 'e klasse de ferskate skriuwtechniken dy't fûn binne. Sjoch ris nei guon foarbylden fan gedichten dy't yn 'e klasse besprutsen binne, of dy'tsto online fûn hast, bygelyks it projekt' <a href="#">Wjerspegelje</a>'. Selektearje foarbylden yn ferskate talen. Kies ien foarbyld fan in goed gedicht en presintearje oan 'e groep / klasse wêrom'tst tinkst dat it gedicht goed is.</p> <p><u>Stap 2</u>          Tink tegearre mei in klasgenoat of allinnich nei oer wêr'tst dyn gedicht oer skriuwe wolst. Kinst skriuwe oer bygelyks de takomst, dyn ideale libben, dyn doelen, swierrichheden, hoe'tst dy fielst, wat dy beweecht, ferjouwing of tankberens. Bist frij om te kiezen hokker poëtyske foarm as't brûke wolst: kinst sels beslute as't rym of metafoaren brûke wolst. Dan: skriuw dyn gedicht!</p> <p><u>Stap 3</u>          Diel dyn gedicht mei de rest fan 'e klasse, en bepraat en reflektearje oer hokker emoasjes dyn gedichten bringe en hoe't it in gefoel fan mienskip fuortbringe kin. Miskien kinst in eksposysje meitsje yn dyn skoalle mei alle gedichten en sjen hoe't dyn klasgenoaten dêrop reagearje.</p>		
<b>Mooglike oanpassings</b>	Dizze opdracht kin oanpast wurde oan spesifike talen.		
<b>Ferwachte kompetinsjes / feardigens</b>	<b>Taal</b> skriuwe lêze oare talen werkenne	<b>Fakkennis</b> Net fan tapassing	<b>21st-ieuske feardigens en kritysk tinken</b> kompjûtergebrûk kreativiteit ynteraksje refleksje gearwurkje

			oerdraachbere feardichheden
<b>Fereaske kompetinsjes / feardigens</b>	<b>Taal</b> skriuwe lêze oare talen werkenne	<b>Fakkennis</b> Net fan tapassing	<b>21st-ieske feardigens en kritysk tinken</b> kompjûtergebrûk

**Feed-back**

**Foarbylden fan ymplemint aasje**

**(T)huiswerk**

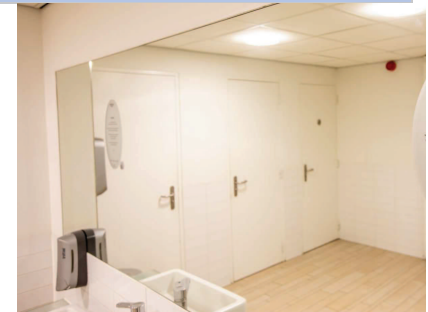
Mijn vader zit te skypen  
en mijn moeder slaakt een zucht.  
De server uit de lucht  
en die order moet eruit!  
Mijn broertje smeert zijn fruit  
voornamelijk aan de hond,  
gooit zijn bordje op de grond  
en daarna de Barbiepop.  
"Het toiletpapier is op!"  
roept mijn zus van de wc.  
Ik wil heus wel aan mijn huiswerk,  
maar thuis werkt niemand mee.

-Yanaika Zomer  voor ieder kind

Nu hebben we nodig  
dat het morgen wordt,  
niet meer.

En morgen weer

- Ruben van Gogh



<b>Reaksje / feedback dosint</b>	<p>It wie geweldich om te sjen hoe't de learlingen in gedicht skreaun hawwe yn sa'n koarte tiid. Ik wie ek ferrast troch it feit dat se sa goed harren emoasjes sjen litte koenen yn it gedicht en hoe't se sa komfortabel wienen mei it foardragen foar de klasse.</p>
<b>Reaksje/ feedback studint</b>	<p><b>Reedride</b></p> <p>Tegearre op t iis, einlings wer wat plezier  Er wurd wer lake en dêr verdomd ien syn spier  Minsken kamen foar it earst wer iens tegearre  Yts wat we lange tiid net dien ha  De bern op e slee  De jongelju mei hockeysticks  En de oaren op redens  Foar elk wie d'r wol yts wat se nei it iis ta brocht  Gewoan om effkes te sjin of wer foar it plezier  Mar wêrfoarst d'r ek bist  Tegearre op t iis, einlings wer wat plezier</p> <p>Dizze wike tochten wy "it giet oan"  Nei jierrenlang kaam der wer froast nei ús Fryske lân,  ús heit helle de reedride fan de souder,  En wy gie ride op de Ryptsjerkster polder,  Ek al wie it mar in dei of twa,  It is moai dat wy yn dizze tiid dochs noch wille kinne ha,  Sa fluch as it kaam wie it ek wer foarby,  Ik sil it ûnthâlde as in moaie dei.</p>