

<i>Digitaal landschap - gedichten maken</i>						
Doelgroep leeftijd	Tijdsduur	Materiaal en hulpmiddelen	Indeling klas	Les aanpak	Locatie van activiteit	Interdisciplinaire connecties
voortgezet onderwijs (12-16)	2 uren 15 min. uitleg 1 uur aan taak werken 45 min. analyse	Laptop Foto's en gedichten ter inspiratie (zie hieronder)	individueel - of kleine groepjes - hele klas	onderzoek creëren presentatie reflectie analyse	op school thuis bibliotheek	geschiedenis kunst taalvakken
Samenvatting van activiteit (max. 50 woorden)	Via het maken van gedichten komen studenten in aanraking met online taallandschappen, schrijven en informatieverwerking. De leerlingen denken na over hoe schrijfvormen de verwerking van gedachten en emoties kunnen stimuleren.					
Leerdoelen	creatief werken met LL - een breed begrip van LL - eigen taalervaringen in de context van LL plaatsen - digitale LL onderzoeken					
Stap voor stap	In deze activiteit draag je bij aan een online taallandschap door je eigen gedichten te maken!					

instructie	<p><u>Stap 1</u> Wat is een goed schrijfonderwerp en hoe kun je jezelf het beste uitdrukken? Kijk eens op internet naar tips voor het schrijven van een goede tekst. Bespreek de verschillende gevonden schrijftechnieken klassikaal. Bekijk een paar voorbeelden van gedichten die in de klas zijn besproken, of die je online hebt gevonden, bijvoorbeeld het project 'Wjerspegelje'. Selecteer voorbeelden in meerdere talen. Kies een voorbeeld van een goed gedicht en presenteer aan de groep/klas waarom je het gedicht goed vindt.</p> <p><u>Stap 2</u> Bedenk samen met een klasgenoot of alleen waar je je gedicht over wilt schrijven. Je kunt bijvoorbeeld schrijven over de toekomst, je ideale leven, je doelen, moeilijkheden, hoe je je voelt, wat je beweegt, vergeving of dankbaarheid. Je bent vrij om te kiezen welke poëtische vorm je kiest: je kunt zelf beslissen of je rijm of metaforen wilt gebruiken. Dan: schrijf je gedicht!</p> <p><u>Stap 3</u> Deel je gedicht met de rest van de klas en bespreek welke emoties je gedichten naar boven brengen en hoe het een gemeenschapsgevoel kan creëren. Je kunt in je school een expositie maken met alle gedichten en kijken hoe je medestudenten erop reageren.</p>		
Mogelijke aanpassingen	Deze opdracht kan worden aangepast aan specifieke talen.		
Verwachte competenties / vaardigheden	Taal schrijven lezen andere talen herkennen	Vakkennis niet van toepassing	21e-eeuwse vaardigheden en kritisch denken computergebruik creativiteit interactie reflectie

			samenwerken overdraagbare vaardigheden
Vereiste competenties/ vaardigheden	Taal schrijven lezen andere talen herkennen	Vakkennis niet van toepassing	21e-eeuwse vaardigheden en kritisch denken computergebruik

Feedback

Voorbeelden van implementatie

(T)huiswerk

Mijn vader zit te skypen
en mijn moeder slaakt een zucht.
De server uit de lucht
en die order moet eruit!
Mijn broertje smeert zijn fruit
voornamelijk aan de hond,
gooit zijn bordje op de grond
en daarna de Barbiepop.
"Het toilet papier is op!"
roept mijn zus van de wc.
Ik wil heus wel aan mijn huiswerk,
maar thuis werkt niemand mee.

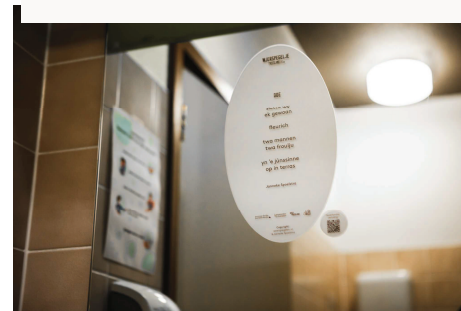
-Yanaika Zomer

unicef voor ieder kind

Nu hebben we nodig
dat het morgen wordt,
niet meer.

En morgen weer

- Ruben van Gogh



Reactie / feedback docent	<p>Het was geweldig om te zien hoe de leerlingen een gedicht hebben geschreven in zo'n korte tijd. Ik was ook verrast door het feit dat ze zo goed hun emoties konden laten zien in het gedicht en hoe comfortabel ze waren met het voordragen voor de klas.</p>
Reactie/ feedback student	<p>Reedride</p> <p>Tegearre op t iis, einlings wer wat plezier Er wurd wer lake en dêr verdomd ien syn spier Minsken kamen foar it earst wer iens tegearre Yts wat we lange tiid net dien ha De bern op e slee De jongelju mei hockeysticks En de oaren op redens Foar elk wie d'r wol yts wat se nei it iis ta brocht Gewoan om effkes te sjin of wer foar it plezier Mar wêrfoarst d'r ek bist Tegearre op t iis, einlings wer wat plezier</p> <p>Dizze wike tochten wy "it giet oan" Nei jierrenlang kaam der wer froast nei ús Fryske lân, ús heit helle de reedride fan de souder, En wy gie ride op de Ryptsjerkster polder, Ek al wie it mar in dei of twa, It is moai dat wy yn dizze tiid dochs noch wille kinne ha, Sa fluch as it kaam wie it ek wer foarby, Ik sil it ûnthâlde as in moaie dei.</p>