

<i>Language – Society / Sprache und Gesellschaft</i>						
<b>Alter der Zielgruppe</b>	<b>Dauer</b>	<b>Material und Ressourcen</b>	<b>Sozialform</b>	<b>Lehrmethode</b>	<b>Ort der Unterrichtseinheit</b>	<b>Interdisziplinäres Lernen</b>
Sekundarstufe	45 Minuten	Material 1, 2	Gesamte Klasse	Diskussion	kognitiv	Geschichte / Sozialwissenschaften
<b>Zusammenfassung der Unterrichtseinheit</b>						
<b>Zusammenfassung der Unterrichtseinheit</b>		Die Lehrkraft bespricht ein mehrsprachiges Plakat, um etwas über den Ursprung des Plakats, die Sprachen, die Übersetzungen und die Gründe für die gewählten Sprachen herauszufinden. Dabei werden die Themen Migration in der Gesellschaft und Sprache in Verbindung gesetzt.				
<b>Lernziel(e)</b>		Förderung des kritischen Sprachbewusstseins				
<b>Beschreibung der Unterrichtseinheit</b>		Die Lehrkraft zeigt der Klasse Material 1 und stellt die folgenden Fragen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wo wurde das Bild aufgenommen?</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Sprachen sind auf dem Plakat sichtbar?</li> <li>• Findet die Übersetzung von „Nacht“ in allen Sprachen.</li> </ul> <p>Die Lehrkraft fügt Material 2 zu Material 1 hinzu und stellt die folgenden Fragen. Die Lernenden diskutieren die Fragen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie begründet ihr die Auswahl der Sprachen?</li> <li>• Vergleicht die für das Banner gewählten Sprachen und das Vorhandensein von Migrantenpopulationen. Welche Diskrepanzen fallen euch auf?</li> </ul>		
<b>Zu erwerbende Kompetenzen/ Fähigkeiten</b>	Sprache: Sprechen	Inhaltliches Wissen: Gesellschaft und Migration	Kritisches Denken
<b>Erforderliche Kompetenzen/ Fähigkeiten</b>	Sprache: Lesen - Sprechen - andere Sprachen erkennen	Inhaltliches Wissen: nicht anwendbar	Beschreibung - Reflexion - Transferfähigkeiten

**Material  
Beispiele**



Material 1

**Residents by Citizenship (31.12.2019)<sup>[21]</sup>**

Country	Population
Total registered residents	3,769,495
Germany	2,992,150
Turkey	98,940
Poland	56,573
Syria	39,813
Italy	31,573
Bulgaria	30,824
Russia	26,640
Romania	24,264
United States	22,694
Serbia	20,109
France	20,023
Vietnam	19,072
United Kingdom	16,251
Spain	15,045
Greece	14,625
Croatia	13,930
Ukraine	13,410
Afghanistan	13,301
China	13,293
Bosnia & Herzegovina	12,291
Austria	11,886
Other Middle East and Asia	88,241
Other Europe	80,807
Africa	36,414
Other Americas	27,491
Oceania and Antarctica	5,651
Stateless or Unclear	24,184

Material 2

<b>Reaktion der Lehrkraft</b>	„Die SuS haben richtig gut mitgemacht und viele verschiedene Aspekte genannt. Es war spannend zu sehen, was sie brauchten, um bestimmte Sprachen zu erkennen.“
<b>Reaktionen der Lernenden</b>	„Ich habe gelernt, wieviele verschiedene Sprachen eigentlich sich um einen herum befinden. Davor war es einem garnicht so bewusst, auch denke ich dass die Präsentation erklären konnte, welche Funktion bzw. welche Wirkung diese Mehrsprachigkeit in einer Stadt hat.“