

<i>Paisaje Lingüístico de nuestra ciudad: Crear un collage digital</i>						
Edad del grupo meta	Duración de la actividad	Materiales y Recursos	Configuración de la interacción	Principal Enfoque didáctico	Ubicación principal de la actividad	Interdisciplinariedad
<i>educación primaria (10-11)</i>	...	Presentación Google con tutoriales	<i>Individual + contribuciones colaborativas</i>	<i>investigación</i>	<i>fuera de la escuela- en casa -A</i>	<i>Arte Informática</i>
Resumen de la actividad (máx.50 palabras)	<i>La maestra presenta un reto: ¿Cuántas lenguas viven en tu ciudad? Pide al alumnado que busquen las lenguas que viven en sus ciudades y creen un collage mostrándolas. Para ello pueden seguir los modelos mostrados en la presentación de google y en los tutoriales. Nota: Esta actividad se rediseñó para su implementación durante el bloqueo de Covid-19 en España, pero ahora se puede adaptar para que se ajuste a cursos en línea o híbridos (bi-modalidades).</i>					
Objetivos de aprendizaje	<i>Explorar LL Aumentar la conciencia sobre la diversidad lingüística Trabajar creativamente con LL Expresar artísticamente las propias experiencias lingüísticas en el contexto de LL</i>					
Descripción de	<i>Introducción</i>					

**la actividad
paso a paso**

Se comparte una presentación Google con el alumnado en la que la maestra les felicita por los paisajes lingüísticos hallados en su casa y los anima a realizar un nuevo reto: ¿Cuántas lenguas viven en tu ciudad? Para poder realizarlo, el alumnado puede seguir los siguientes pasos especificados en la presentación de google compartida. Estos pasos son los siguientes:

1 la maestra recuerda la definición del término “Paisaje Lingüístico”

2 presentación del nuevo reto a través de la pregunta: ¿Cuántas lenguas viven en tu ciudad?

3 la maestra propone que creen un collage con las fotos donde se vean las lenguas que viven en su ciudad siguiendo los siguientes pasos:

3.1 Cuando salgáis a pasear con vuestras familias buscad diferentes lenguas que veáis en vuestra ciudad

3.2 Cada vez que localicéis, descubráis una lengua nueva, haced una foto del lugar donde la hayáis visto.

3.3 Sube tus fotos al drive siguiendo el [tutorial](#) facilitado.

3.4 Crea tu collage. Puedes ver cómo hacerlo en este [tutorial](#)

3.5 Escribe el nombre de las lenguas encontradas en tu ciudad en el collage y en el documento colaborativo para así tener un listado de todas las lenguas descubiertas.

3.6 Disfrútalo!

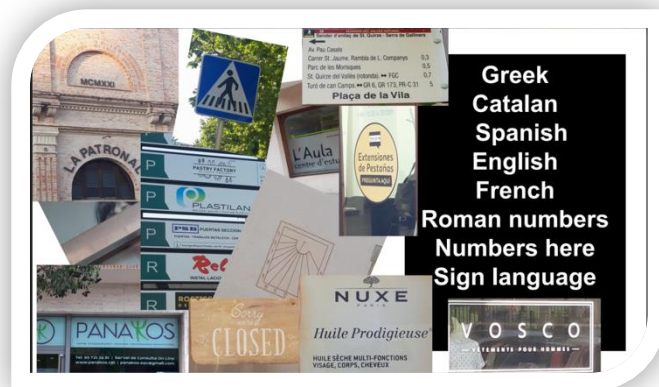
3.7 Comprueba que has conseguido el reto con la checklist facilitada (autoevaluación) (Diapositiva 7 de la presentación)

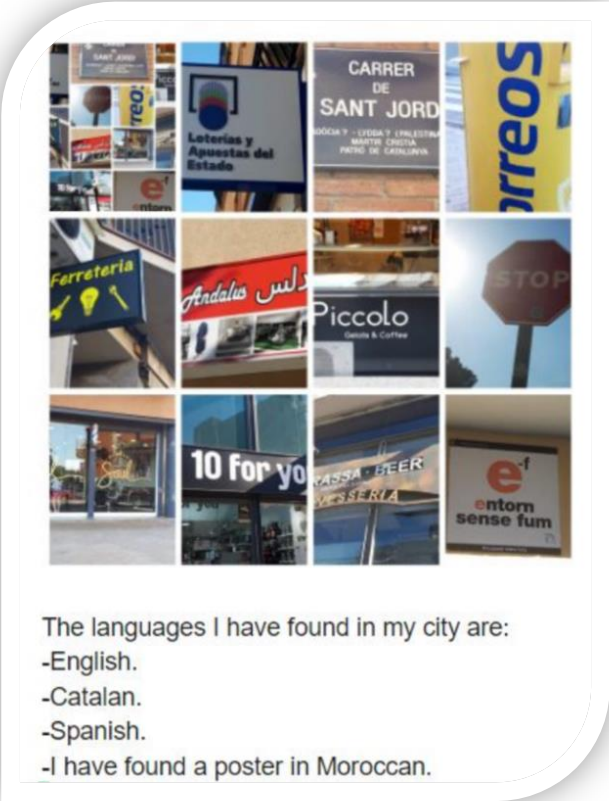
4 la maestra comparte las creaciones y descubrimientos en google classroom

Posibles adaptaciones	<i>SE puede realizar tal cual en cualquier país y en cualquier idioma. De hecho, esta propuesta se llevó a cabo en la asignatura de arte y en lengua inglesa.</i>		
Competencias / habilidades a adquirir	<i>Idioma: escribir - leer - hablar - escuchar - reconocer otros idiomas</i>	<i>Contenidos: Lenguas y culturas</i>	<i>Habilidades y pensamiento crítico del siglo XXI: uso de la tecnología- creatividad - interacción - trabajo en equipo</i>
Competencias / habilidades necesarias	<i>Lengua meta: escribir - leer escuchar - reconocer otros idiomas</i>	<i>Conocimiento del contenido/disciplina: No aplicable</i>	<i>Habilidades y pensamiento crítico del siglo XXI: uso de la tecnología- creatividad - interacción - descripción - reflexión - trabajo en equipo -</i>

Retroalimentación

Ejemplos de implementación





Retroalimentación del/de la profesor/a

Teniendo en cuenta la situación tan excepcional que el alumnado y profesorado estaba viviendo (confinamiento Covid 19) podemos considerar que la actividad fue todo un éxito, tanto a nivel de participación como de calidad.

Retroalimentación del alumnado

Posteriormente el alumnado pudo contestar un cuestionario en el que se les preguntaba cuál de las actividades les había gustado más, la mayoría del alumnado contestó la creación del collage. También se pudo hablar en persona con un pequeño grupo de alumnos voluntarios y algunos de ellos mencionaron que la actividad de buscar las lenguas que viven en sus ciudades les gustó

	<p><i>mucho porque descubrieron algo que nunca se habían planteado. Fue una actividad que les resultó muy interesante.</i></p>
--	--