

<b><i>Paisaje Lingüístico en casa</i></b>						
<b>Edad del grupo meta</b>	<b>Duración de la actividad</b>	<b>Materiales y Recursos</b>	<b>Configuración de la interacción</b>	<b>Principal Enfoque didáctico</b>	<b>Ubicación principal de la actividad</b>	<b>Interdisciplinariedad</b>
<i>educación primaria (10-11)</i>		<a href="#">Presentación</a> Google <a href="#">Video</a> <a href="#">Tutorial</a>	<i>Individual + contribuciones colaborativas</i>	<i>investigación</i>	<i>En casa</i>	<i>Arte Informática</i>
<b>Resumen de la actividad (máx.50 palabras)</b>	<i>La maestra presenta un reto: ¿Cuántas lenguas viven en tu casa? y pide al alumnado que busquen las lenguas que viven en sus casas y creen un collage mostrándolas y, si quieren, puede crear un vídeo explicando lo que han encontrado. Para ello pueden seguir los modelos mostrados en la presentación de google y en los tutoriales. <b>Nota: Esta actividad se rediseñó para su implementación durante el bloqueo de Covid-19 en España, pero ahora se puede adaptar para que se ajuste a cursos en línea o híbridos (bi-modalidades).</b></i>					
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<i>Explorar LL Aumentar la conciencia sobre la diversidad lingüística Trabajar creativamente con LL Expresar artísticamente las propias experiencias lingüísticas en el contexto de LL</i>					
<b>Descripción de la actividad paso a paso</b>	<i>Introducción Se comparte una presentación Google con el alumnado en la que encontraran la definición del concepto “paisaje lingüístico” adaptada al nivel del alumnado, así como toda la información</i>					

*necesaria para poder realizar el reto: ¿Cuántas lenguas viven en tu casa?:*

*1 presentación del reto a través de la pregunta: ¿Cuántas lenguas viven en tu casa?*

*2 a continuación el alumnado puede visionar un [video](#) creado por la maestra como modelo, mostrando su paisaje lingüístico en casa.*

*3 la maestra les recuerda el collage que crearon en otoño para así poder volver a aplicar la técnica aprendida y crear un nuevo collage, pero esta vez con imágenes del paisaje lingüístico descubierto en sus casas.*

*4 a través de la diapositiva 8 de la presentación de Google, la maestra marca los pasos que el alumnado debe seguir para completar el reto:*

*4.1 Observa mi video*

*4.2 Busca las lenguas que viven en tu casa*

*4.3 Toma fotos de aquellos objetos o lugares donde la lengua vive, aparece.*

*4.4 Sube las fotos a tu drive de la escuela*

*4.5 Crea tu collage y entrégalo en google classroom. Mira este [tutorial](#) para ayudarte.*

*4.6 Escribe las lenguas que encuentres en este [documento](#).*

*4.7 Opcional: Crea un vídeo explicando tus descubrimientos y entrégalo en google classroom.*

*4.8 Disfrútalo!*

*4.9 Comprueba que has conseguido el reto con la checklist facilitada (autoevaluación)  
(Diapositiva 11 de la presentación)*

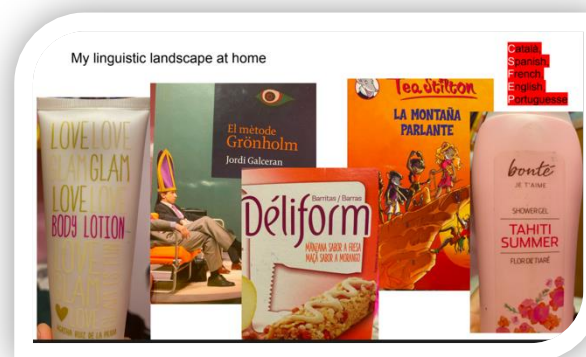
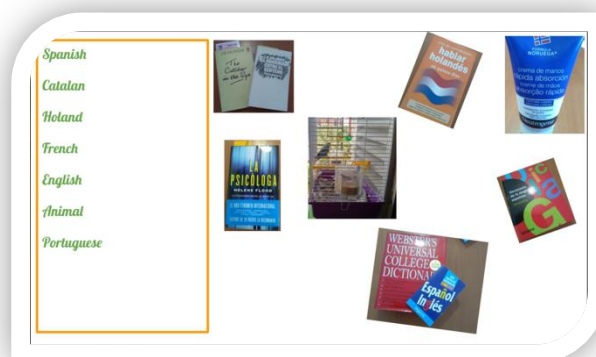
*5 la maestra comparte las creaciones y descubrimientos en google classroom*

<b>Posibles adaptaciones</b>	<i>Se puede realizar tal cual en cualquier país y en cualquier idioma. De hecho, esta propuesta se llevó a cabo en la asignatura de arte y en lengua inglesa.</i>		
<b>Competencias / habilidades a adquirir</b>	<i>Idioma: escribir - leer - hablar - escuchar - reconocer otros idiomas</i>	<i>Contenidos: Lenguas y culturas</i>	<i>Habilidades y pensamiento crítico del siglo XXI: uso de la tecnología- creatividad - interacción - trabajo en equipo</i>
<b>Competencias / habilidades necesarias</b>	<i>Lengua meta: escribir - leer escuchar - reconocer otros idiomas</i>	<i>Conocimiento del contenido/disciplina: No aplicable</i>	<i>Habilidades y pensamiento crítico del siglo XXI: uso de la tecnología- creatividad - interacción - descripción - reflexión - trabajo en equipo -</i>

### Retroalimentación

**Ejemplos de implementación**

*Collage*





[Video](#)

**Retroalimentación del/de la profesor/a**

*Teniendo en cuenta la situación tan excepcional que el alumnado y profesorado estaba viviendo (confinamiento Covid 19) podemos considerar que la actividad fue todo un éxito, tanto a nivel de participación como de calidad.*

**Retroalimentación del alumnado**

*Posteriormente el alumnado pudo contestar un cuestionario en el que se les preguntaba cuál de las actividades les había gustado más, la mayoría del alumnado contestó la creación del collage. También se pudo hablar en persona con un pequeño grupo de alumnos voluntarios y algunos de ellos mencionaron que la actividad de buscar las lenguas que viven en sus casas les gustó mucho porque descubrieron algo que nunca se habían planteado y les impresionó descubrir tantas lenguas viviendo en sus casas*