

<i>Graffiti Wand</i>						
Zielgruppe	Dauer	Materialien und Ressourcen	Gruppenform	Didaktischer Ansatz	Ort der Aktivität	Fächerübergreifende Verknüpfungen
Sekundarstufe (12-16)	3 Stunden	Poster, Stifte, Farbe, Tape, ... // Digitales: Gimp. Paint, Autodesk Sketchbook	Kleingruppe – ganze Klasse	Kreieren, Erstellen	In der Schule	Kunst
Zusammenfassung der Aktivität	Schüler werden ein Design für eine weiße Wand in der Schule kreieren. Sie werden ihr Design während einer Ausstellung präsentieren und die selektierte Auswahl an Sprachen erklären.					
Lernziele	Kreativ mit Sprachlandschaften arbeiten – Sprachlandschaften erforschen					
Detaillierte Beschreibung der Aktivität	<u>Schritt 1: Einleitung</u> Mache ein Brainstorming über folgende Themen und notiere die Ideen auf einem Whiteboard / Smartboard: - Vorhandene Sprachen in der Stadt					

	<ul style="list-style-type: none"> - Vorhandene Sprachen in [bestimmter Ort in der Schule] <p><u>Schritt 2: Startet eure Kreation</u></p> <p>Es gibt eine weiße Wand in [einem bestimmten Ort in der Schule] und diese braucht Farbe! Das fertige Bild soll die verschiedenen Sprachen, die in der Schule vorhanden sind, darstellen. Ihr seid alle eingeladen, dieses Bild gemeinsam zu erstellen und zu malen!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildet 4-er Gruppen. - Plant mit eurer Gruppe welche Sprachen ihr darstellen möchtet und notiert die Gründe eurer Wahl. - Plant mit eurer Gruppe welche Inhalte ihr präsentieren möchtet und notiert die Gründe. - Macht ein Design der Wand: Ihr könnt digitale Programme nutzen oder Stifte, um das Design für die Wand zu kreieren. <p><u>Step 3: Organisiert eine Ausstellung!</u></p> <p>Organisiert eine Ausstellung im Klassenzimmer mit allen erstellten Designs für die Wand und analysiert sie gemeinsam. Präsentiert eure Graffiti Wand und erklärt, aus welchen Gründen ihr eure Sprachen gewählt habt.</p>		
<p>Mögliche Anpassungen</p>	<p>Diese Aktivität ist einfach in jeder Schule umzusetzen.</p>		
<p>Zu entwickelnde Kompetenzen</p>	<p>Sprache: schreiben - sprechen – andere Sprachen erkennen</p>	<p>Fachwissen: Nicht anwendbar</p>	<p>Kompetenzen des 21. Jahrhunderts und kritisches Denken: Nutzung des Computers - Kreativität - Präsentationsfähigkeiten</p>

<p>Bereits vorhandene Kompetenzen</p>	<p>Sprache: schreiben - lesen – andere Sprachen erkennen</p>	<p>Fachwissen: Nicht anwendbar</p>	<p>Kompetenzen des 21. Jahrhunderts und kritisches Denken: Nutzung des Computers - Kreativität</p>
<p>Beispiele der Ressourcen</p>			
<p>Lehrer-feedback</p>	<p>-</p>		
<p>Schüler-feedback</p>	<p>-</p>		