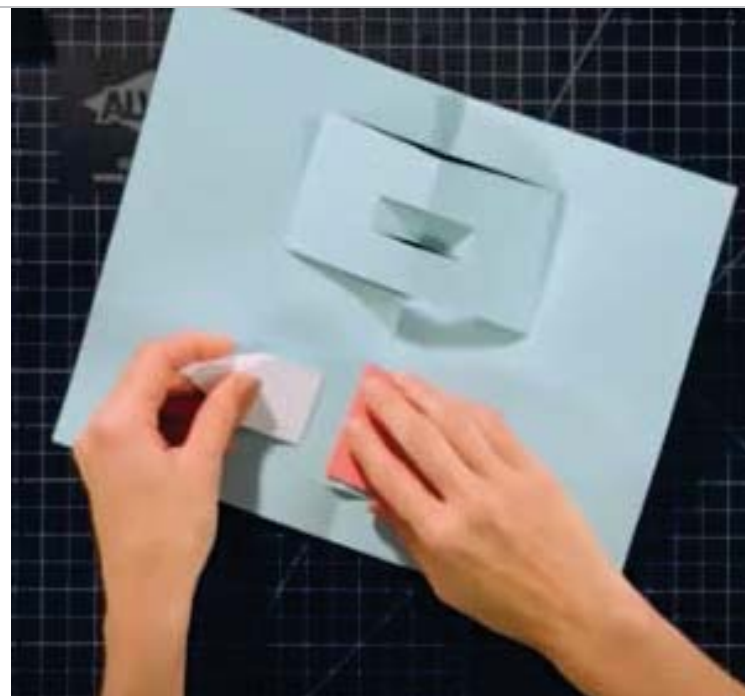
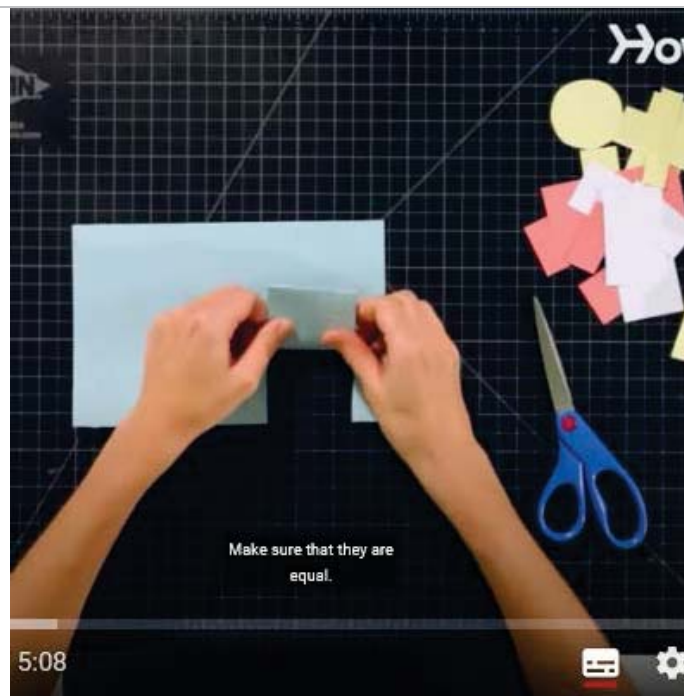
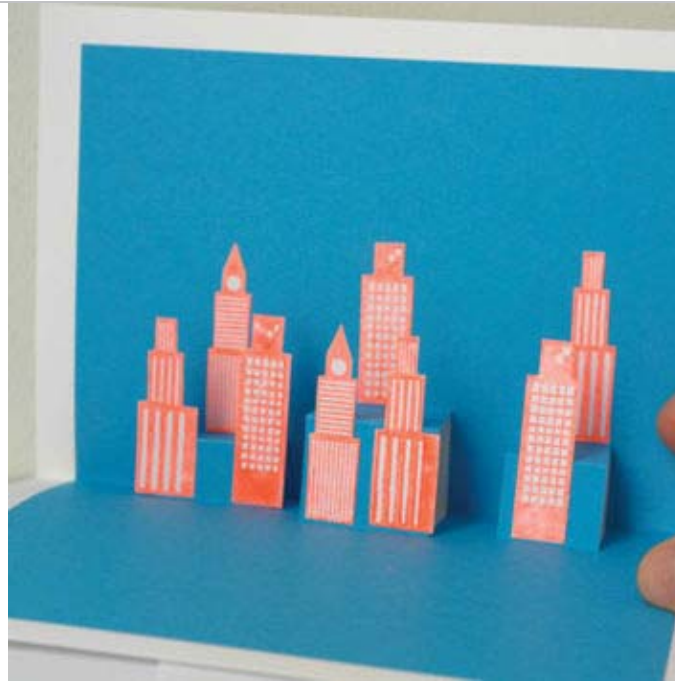


Création d'une carte pop-up de PL (Strasbourg)						
Groupe cible (âge en années)	Durée	Matériel	Mode de travail	Méthode d'enseignement	Processus d'apprentissage	Enseignement interdisciplinaire
Enseignement primaire – enseignement secondaire (13-14)	Au moins 1 heure (mais peut en partie être fait à la maison)	Papier, colle, ciseaux, exemples des images de LL	<i>individuel – petits groupes – toute la classe</i>	création - réflexion - analyse – discussion-	cognitif - créatif - émotionnel	<i>Histoire et Géographie - - Arts plastiques - Sciences sociales – cours de langues –</i>
Résumé de l'activité	L'idée de cette activité est de créer des cartes pop-up pour représenter le PL d'un lieu donné ou imaginaire					
Objectifs de l'activité	Encourager la conscience linguistique critique - explorer PL – travailler avec le PL de manière créative – une compréhension élargie de PL – encourager la prise de conscience sur la diversité linguistique – compréhension théorique de PL – mettre les expériences linguistiques personnelles dans le contexte de PL – expérimenter le PL – explorer le PL numérique					
Description de l'activité	Prenez des images, des éléments d'images de votre choix avec des paysages linguistiques (vous pouvez les trouver sur l'internet, découper des journaux, prendre vos propres photos ou faire des					

	dessins) Créez une carte pop-up en suivant les instructions d'une des vidéos que vous pouvez trouver par exemple sur Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=HA-zqA4Xm-w		
Idées de différenciation	Vous pouvez prendre des photos et reproduire un PL existant, ou bien créer votre propre PL imaginaire.		
Compétences à acquérir	Langue: écriture - lecture – expression orale - écoute – reconnaissance des autres langues - non applicable	Vous pouvez vous référer au contexte géographique et historique local	Connaissances du 21ème siècle et réflexion critique: usage de l'ordinateur - créativité - interaction -description - réflexion – compétences de transfert - non applicable
Compétences requises	Langue: écriture - lecture – expression orale - écoute – reconnaissance des autres langues - non applicable	Connaissances disciplinaires: ... - non applicable	Connaissances du 21ème siècle et réflexion critique: usage de l'ordinateur - créativité - interaction -description - réflexion – compétences de transfert - non applicable

Exemple de matériel





Réaction enseignant	Pas encore testé avec les enseignants et les élèves
Réaction élève	Pas encore testé avec les enseignants et les élèves