

<i>Street View je taal</i>						
Doelgroep leeftijd	Tijdsduur	Materiaal en hulpmiddelen	Indeling klas	Les aanpak	Locatie van activiteit	Interdisciplinaire connecties
voortgezet onderwijs (12-16)	1 uur	Laptop/tablet/telefoon	individueel	onderzoek-reflectie - analyse	op school	maatschappijleer - taal vakken
<b>Samenvatting van activiteit (max. 50 woorden)</b>	Voorafgaand aan deze les zijn leerlingen begonnen met het leren van een taal via <i>Duolingo</i> . De leerlingen zullen op Street View op zoek gaan naar hun geleerde taal en talen die zij nog meer zien. Dit kan bijvoorbeeld worden gedaan in een grotere winkelstraat in een zelfgekozen stad.					
<b>Leerdoelen</b>	Kritisch taalbewustzijn verhogen - LL onderzoeken - een breed begrip van LL - bewustzijn verhogen van taaldiversiteit - eigen ondervindingen plaatsen in de context van LL - LL meemaken					
<b>Stap voor stap instructie</b>	<p><b>Stap 1</b> Zoek een stad uit in het land waar je bezig bent de taal van te leren. Zoek hier een winkelstraat op Google Maps. Open Street View.</p> <p><b>Stap 2</b> Loop virtueel door de straat heen. Schrijf op welke talen je tegenkomt op bijvoorbeeld de gevels, posters en advertenties. Hou ook bij hoe vaak je de verschillende talen tegenkomt.</p>					

	<p><b>Stap 3</b></p> <p>Analyseer wat je bij stap 2 bent tegengekomen. Spreek dit in op je telefoon. Beantwoord ten minste de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welke taal je had geleerd en waar je virtueel hebt rondgelopen. Hoe ver heb je gelopen?</li> <li>- Wat heb je gezien?</li> <li>- Hoeveel van je geleerde taal heb je gezien?</li> <li>- Welke andere talen heb je gezien?</li> <li>- Waar werden die talen voor gebruikt? (reclame, informatie, officieel bord)</li> <li>- Hoe je deze oefening vond.</li> <li>- Had je ooit gehoord van taallandschap?</li> <li>- Vond je het leuk te ontdekken welke talen worden gebruikt in de openbare ruimte (winkels, gemeentehuis, advertenties)?</li> </ul>		
<p><b>Mogelijke aanpassingen</b></p>	<p>Deze opdracht hoeft niet in het kader van een nieuw geleerde taal te worden gemaakt. Leerlingen kunnen ook virtueel door hun eigen dorp of stad rondlopen of een andere zelfgekozen locatie.</p>		
<p><b>Verwachte competenties / vaardigheden</b></p>	<p>Taal: lezen - spreken - andere talen herkennen</p>	<p>Vakkennis: Niet van toepassing</p>	<p>21e-eeuwse vaardigheden en kritisch denken: Computergebruik - beschrijving - reflectievaardigheden – burgerschap - overbrengen</p>
<p><b>Vereiste competenties/ vaardigheden</b></p>	<p>Taal: lezen - spreken - andere talen herkennen</p>	<p>Vakkennis: niet van toepassing</p>	<p>21e-eeuwse vaardigheden en kritisch denken: Computergebruik - beschrijving - overbrengen</p>

Feedback

Voorbeelden  
van  
implementaties



<b>Reactie / feedback docent</b>	“Wat een leuke opdracht, ik had dit zelf nooit kunnen bedenken. Het is een hele mooie verdieping bij het leren van een taal en deze tastbaar maken. Zo zien leerlingen gelijk dat hun geleerde taal veel te zien is in de openbare ruimte in de landen waar de taal wordt gesproken.”
<b>Reactie/ feedback student</b>	“Ik had nog nooit van taallandschap gehoord. Maar ik vond het leuk om te zien welke talen er allemaal werden gebruikt.”