


<i>Graffiti muorre</i>						
<b>Doelgroep leeftiid</b>	<b>Doer</b>	<b>Materiaal en helpmiddels</b>	<b>Klasse ferdieling</b>	<b>Oanpak fan 'e les</b>	<b>Lokaasje fan aktiviteit</b>	<b>Ynterdissiplinêre konneksjes</b>
Fuortset ûnderwiis (12-16)	3 oeren	Papier, stiften, ferve, tape, ensafh. Of digitaal lykas paint, sketchbook ensafh.	lytse groepkes - hiele klasse	kreëarje	Op skoalle	keunst
<b>Gearfetting fan aktiviteit (max. 50 wurden)</b>	Learlingen sille in ûntwerp meitsje foar in wite muorre yn de skoalle. Sy sille harren ûntwerp presintearje en útlis jaan oer de talen dy't sy útkeazen hawwe.					
<b>Leardoelen</b>	LL ûndersykje - kreatyf dwaande wêze mei LL					
<b>Stap foar stap ynstruksje</b>	<p><u>Stap 1: Ynlieding</u></p> <p>Brainstoarmje oer de folgjende tema's en skriu de ideeën op it skoalboerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- talen dy't oanwêzich binne yn de stêd</li> <li>- talen dy't oanwêzich binne yn skoalle (of in spesifyk diel fan de skoalle)</li> </ul>					

	<p><u>Stap 2: Begjin mei ûntwerpe</u></p> <p>Der is in wite muorre yn de skoalle (of in oar beskikber plak) en dy hat kleur nedich! It úteinlike ûntwerp moat de talen dy't oanwêzich binne yn de skoalle fertsjintwurdigje. Jimme binne allegearre útnûge om mei te wurkjen oan it ûntwerp!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meitsje groepkes fan fjouwer.</li> <li>- Bepaal yn de groep de talen dy't jimme sjen litte wolle en skriuw de redenen op.</li> <li>- Bepaal yn de groep wat jimme fan dy talen sjen litte wolle en skriuw de redenen op.</li> <li>- Meitsje in ûntwerp foar de muorre: kinst hjir digitale programma's of stiften/ferve foar brûke.</li> </ul> <p><u>Stap 3: Organisearje in eksposysje!</u></p> <p>Organisearje in eksposysje yn it lokaal mei alle ûntwerpen foar de muorre en analysearje dizze mei de klasse. Presintearje jimme ûntwerp en fertel wêrom jimme bepaalde karren makke hawwe.</p>		
<p><b>Mooglike oanpassings</b></p>	<p>Dizze aktiviteit kin yn alle skoallen dien wurde.</p>		
<p><b>Ferwachte kompetinsjes / feardigens</b></p>	<p>Taal: skriuwe - prate - oare talen werkenne</p>	<p>Fakkennis:  Net fan tapassing</p>	<p>21st-ieuske feardigens en kritysk tinken: kompjûtergebrûk - kreativiteit - oerdraachbere feardichheden</p>
<p><b>Fereaske kompetinsjes /</b></p>	<p>Taal: skriuwe - lêze - oare talen</p>	<p>Fakkennis:</p>	<p>21st-ieuske feardigens: kompjûtergebrûk - kreativiteit</p>

feardigens	werkenne	Net fan tapassing	
<b>Feed-back</b>			
Foarbylden fan ymplemintaasje			
Reaksje / feedback dosint	-		
Reaksje/ feedback studint	-		