

<i>Graffiti muur</i>						
Doelgroep leeftijd	Tijdsduur	Materiaal en hulpmiddelen	Indeling klas	Les aanpak	Locatie van activiteit	Interdisciplinaire connecties
voortgezet onderwijs (12-16)	3 uur	Papier, stiften, verf, tape, enz. Of digitaal zoals paint, of sketchbook	kleine groepjes - hele klas	creëren	op school	kunst
Samenvatting van activiteit (max. 50 woorden)	Leerlingen zullen een ontwerp maken voor een witte muur in de school. Zij zullen hun ontwerp presenteren en uitleg geven over de talen die zij hebben uitgekozen.					
Leerdoelen	LL onderzoeken - creatief werken met LL					
Stap voor stap instructie	<p><u>Stap 1: Inleiding</u></p> <p>Houd een brainstorm sessie over de volgende thema's en schrijf de ideeën op het schoolbord:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talen die aanwezig zijn in de stad - Talen die aanwezig zijn op school (of in een specifiek deel van de school) <p><u>Stap 2: Begin met ontwerpen</u></p>					

	<p>Er is een witte muur in de school (of een andere plek) die kleur nodig heeft! Het uiteindelijke ontwerp moet de talen die aanwezig zijn in school vertegenwoordigen. Jullie zijn allemaal uitgenodigd om mee te werken aan het ontwerp!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maak groepjes van vier. - Bepaal in de groep de talen die jullie willen laten zien en schrijf de redenen op. - Bepaal in de groep wat jullie van die talen willen laten zien en schrijf de redenen op. - Maak een ontwerp voor de muur: je kunt hier digitale programma's voor gebruiken of stiften/verf. <p><u>Stap 3: Organiseer een expositie!</u></p> <p>Organiseer een expositie in het lokaal met alle ontwerpen voor de muur en analyseer deze met de klas. Presenteer jullie ontwerp en vertel waarom jullie bepaalde keuzes gemaakt hebben.</p>		
Mogelijke aanpassingen	Deze activiteit kan op alle scholen worden gedaan.		
Verwachte competenties / vaardigheden	Taal: schrijven - spreken - luisteren - andere talen herkennen	Vakkennis: Niet van toepassing	21e-eeuwse vaardigheden en kritisch denken: Computergebruik - creativiteit – overbrengen van informatie
Vereiste competenties/ vaardigheden	Taal: schrijven - lezen - andere talen herkennen	Vakkennis: niet van toepassing	21e-eeuwse vaardigheden: Computergebruik - creativiteit

Feedback

Voorbeelden
van
implementaties



Reactie /
feedback
docent

-

Reactie/
feedback
student

-